

Програм рада за I ниво из енглеског језика

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>- упознавање, формирање групе, атмосфера у учионици</p> <p>- алфавет</p> <p>- поздрављање, опраштање</p> <p>- представљање себе и других,</p> <p>- спеловање</p> <p>Граматика:</p> <p>- презент глагола бити ( то бе )</p> <p>- да/не питања</p>   | <p>- конверзација о мјесту и држави поријекла и језицима,</p> <p>- размјена информација о члановима породице,</p> <p>- бројеви до 100</p> <p>Граматика:</p> <p>- неодређени члан (а/ан)</p> <p>- присвојен замјенице и придјиви,</p> <p>- саксонски генитив (поссесиве 'с)</p>   | <p>- описивање временских прилика, годишњих доба, страна свијета</p> <p>- свакодневни предмети</p> <p>- боје</p> <p>Граматика:</p> <p>Показне замјенице: тхис/тхат, тхесе/тхосе</p> <p>- множина именица</p> |
| <p>- занимања</p> <p>- говорити о навикама и дневној рутини</p> <p>- свакодневне активности</p> <p>- дани у седмици</p> <p>- вријеме на сату</p> <p>Граматика:</p> <p>- просто садашње вријеме (Пресент Симпле Тенсе) – потврдни, одрични и упитни облик за сва лица једнине и множине</p>  | <p>- разговор телефоном, примање и остављање једностаних телефонских порука</p> <p>- говорити о слободном времену и хобијима</p> <p>- придјиви који описују физичка и емотивна стања</p> <p>Граматика:</p> <p>- модални глагол ЦАН</p> <p>- WХ питања</p> <p>- прилошке одредбе за учесталост које иду уз Пресент Симпле Тенсе</p> | <p>- Систематизација</p> <p>- Евалуација</p>   |
| <p>- храна и пиће,</p> <p>- посуде и облици,</p> <p>- наручивање хране у брзом ресторану</p> <p>- куповина хране у трговини и на пијаци</p> <p>Граматика:</p> <p>- бројиве и небројиве именице;</p> <p>- How муцх?/How ману?;</p> <p>- а/ан, some анд ану</p>   | <p>- намјештај и технички уређаји;</p> <p>- лична својина; мјесто становања (кућа, стан);</p> <p>- описни придјиви;</p> <p>Граматика:</p> <p>- тхере ис/тхере аре;</p> <p>- хаве гот;</p> <p>- модификатори (веру, цуите, реаллу)</p>  | <p>- писање неформалног е-маила о држави вашег поријекла</p> <p>- питати особу о њеним основним личним информацијама,</p> <p>- попунити формулар</p>   |
| <p>- разумијевање и давање упутсава за кретање до одређених позиција у граду</p> <p>- зграде од јавног интереса и друге зграде,</p> <p>- оријентација на путу: питати за пут и објаснити пут</p> <p>- превозна средсва - навести локације</p> <p>- одредити мјеста и правце</p> <p>Граматика:</p> <p>- приједлози за мјесто и кретање</p> | <p>- придјиви за описивање људи;</p> <p>- редни бројеви;</p> <p>- мјесеци у години;</p> <p>- писање неформалног писма у којем описујете чланове породице</p> <p>- навести датум и упитати за датум</p>   | <p>- Систематизација</p> <p>- Евалуација</p>   |
| <p>- описивање тренутних активности</p> <p>- одјећа и просторије</p> <p>Граматика:</p> <p>- Пресент Цонтинуоус Тенсе – потврдни, одрични и упитни облик за сва лица једнине и множине</p>   | <p>- Пресент Симпле вс Пресент Цонтинуоус; ликес анд дисликес;</p> <p>-изражавање учесталости у реченицама на тему слободних активности и дневних рутина;</p> <p>Граматика.</p> <p>- Пресент Симпле Тенсе и Пресент Цонтинуоус Тенсе - поређење глаголских времена</p>   | <p>- прављење поређења - људи и ствари;</p> <p>Граматика:</p> <p>- поређење придјева; придјиви у компаративу и суперлативу</p> <p>- павилна и неправилна компарација придјева</p>                            |

Програм рада за I ниво из енглеског језика

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>- разговор на тему: личне жеље и омиљене ствари;<br/>- дневне вијести; филмови; умјетност; разговор о позоришној представи;<br/>- писање кратког прегледа филма<br/>Грамматика:<br/>- префер+ то/-инг облик;</p>   | <p>- дискутовање и планирање активности у будућности.<br/>Грамматика:<br/>- вилл за спонтане одлуке и понуде;<br/>- гоинг то- планови за будућност</p>  | <p>- Систематизација<br/>- Евалуација</p>  |
| <p>- говорити о активностима из прошлости<br/>Грамматика:<br/>- Паст Симпле Тенсе оф ТО БЕ - сви облици;<br/>- Паст Симпле Тенсе - Регулар Вербс (правилни глаголи)</p>   | <p>- постављање питања у прошлом времену, употреба глаголских облика у прошлом времену у сврху комплетирања текста;<br/>Грамматика:<br/>- Паст Симпле Тенсе - Иррегулар Вербс (неправилни глаголи);<br/>- “употреба бефоре” и “аго”</p>                                       | <p>- прича о одрастању<br/>- описивње себе када сте били мали<br/>Грамматика:<br/>- усед то</p>                                    |
| <p>- писање молбе или захтјева<br/>- прављење рекламације у продавници и писање жалбе;<br/>Грамматика:<br/>- упитно-односне реченице индиректна питања и граматичка форма љубазнијих начина постављања питања</p>   | <p>- разговор на тему: лична искустава;<br/>- разумијевање туристичких брошура;<br/>- писање разгледница пријатељима;<br/>- вјежба резервације карте за путовање;<br/>- разговор на тему квалитет транспортних средстава и туристичких понуда</p>                             | <p>- Систематизација<br/>- Евалуација</p>  |
| <p>- писање писма у којим пријатељу пишете о новостима и позивате га на забаву (вриттинг ан информал леттер)<br/>- разговор о плановима за наредне двије године<br/>Грамматика:<br/>Пресент Цонтинуоус Тенсе - футуре аррангементс (планирана будућност);</p> | <p>- разговор о личним успјесима и ситуацијама кроз које су људи спремни да прођу да би успјели у нечему;<br/>- питања на тему радне рутине и учесталости извршавања одређених пословних активности; - интервју: припрема за разговор; - имате ли трему пред јавни наступ</p> | <p>- писање биографије;<br/>- размјена мишљења са пријатељима о пословима који су тренутно у понуди<br/>- слагање и неслагање;</p> |
| <p>- разговор о теми ”Које припада овај предмет?”;<br/>- идентификација особе из једноставног описа;<br/>Грамматика:<br/>- присвојне замјенице;<br/>- разлика између присвојних замјеница и присвојних придјева;</p>  | <p>- болести и повреде;<br/>- разговор са доктором<br/>- замолити за савјет/ помоћ<br/>- писање писма пријатељу са молбом да вам да савјет<br/>Грамматика:<br/>- схоулд, цан, хаве то, муст</p>   | <p>- Систематизација<br/>- Евалуација</p>  |
| <p>- исказивање способности, могућности, умјећа, знаја, дозволе и забране<br/>- разговор о својим способностим;<br/>- дати упуства и савјете</p>  | <p>- разумијевање информативног текста<br/>- разумијевање писменог саопштења и телефонских најава</p>   | <p>- разговор на тему: лична искустава<br/>Грамматика:<br/>- Пресент Префект (беен витх евер/невер);</p>                           |

Програм рада за I ниво из енглеског језика

|  |                   |   |
|--|-------------------|---|
| - говорити о дозволама и забранама<br>Грамматика:<br>- цан, цоулд, бе абле то, мау, муст |                   | - Пресент Перфект витх регулар анд иррегулар вербс (презент перфект са правилним и неправилним глаголим); -инг облик у својству именице |
| - Систематизација  | - Систематизација | - Евалуација  |

Укупно трајање обуке: 72 школска часа ( 12 седмица )

Напомена: За сваку седмицу предвиђено је по 6 школских часова